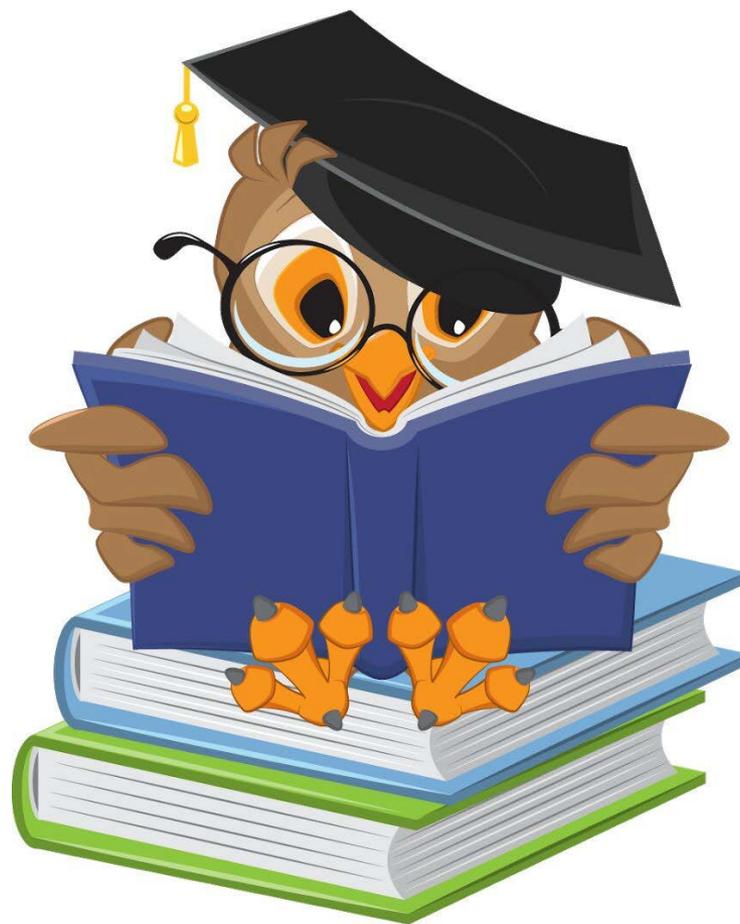


**Формы работы  
по выявлению  
и обобщению  
педагогического  
опыта**



**Педагогический опыт** определяется как «активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.

**Обобщение опыта** – это научный метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций, рождающихся в творческом поиске педагогов, эффективности и доступности рекомендаций науки.

**Целью** выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта является теоретическое осмысление, использование на практике и популяризация передовой педагогической идеи

# Признаки передового педагогического опыта

- Актуальность опыта. Соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу
- Высокие количественные и устойчивые качественные показатели результатов образовательной деятельности
- Оптимальность педагогического опыта
- Новизна
- Стабильность, стойкость опыта его положительное функционирование
- Репрезентативность
- Перспективность
- Научная обоснованность опыта



# Выявление педагогического опыта

- Оценка деятельности педагогов с помощью диагностической программы наблюдения
- Выявление педагогов, получающих устойчивые положительные результаты
- Сбор информации о деятельности педагогов и выявление факторов способствующих достижениям.



<b>Этап 1. Выявление и изучение опыта</b>	Анализ опыта
	Составление плана изучения и обобщения опыта
	Подбор научной и методической литературы, иллюстративного материала
	сопоставляет опыта



<b>Этап 2. Обобщение опыта</b>	Обобщение опыта
	Представление опыта



<b>Этап 3. Внедрение и распространение опыта</b>	Изучение, выделение главного в выбранном опыте
	составление перспективного плана внедрения
	проведение коллективного просмотра
	составление отчёта о внедрении и заслушивание на педсовете